



© Umweltstation Jugendfarm Erlangen



ANGEBOT-INFO

Schulangebote

Als staatlich anerkannte Umweltstation und außerschulischer Lernort bietet die Jugendfarm in Anlehnung an den bayerischen Lehrplan plus für Grund- und weiterführende Schulen ein vielseitiges Programm zur Vermittlung der „schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsinhalte“.

Umweltstation Jugendfarm Erlangen e. V.
Spardorfer Str. 82 91054 Erlangen
Tel. 09131/2 13 65 | Fax 09131/20 22 21

info@jugendfarm-er.de
www.jugendfarm-er.de

Bürozeiten: Mo.–Fr. | 9:30–14 Uhr



Für wen sind die Schulangebote?

Wir bieten halb- und ganztägige Einheiten für alle Jahrgangsstufen und Schularten der Grund- und weiterführenden Schulen. Die konkrete(n) Jahrgangsstufe(n) finden Sie beim jeweiligen Angebot.

Besonderen Wert legen wir auf die inklusive Arbeit unter Einbezug individueller Bedürfnisse und Kontextfaktoren. Zur Sicherstellung des benötigten Unterstützungsbedarfes bitten wir Sie, sich rechtzeitig bei uns zu melden, um Informationen austauschen zu können und allen Teilnehmer*innen gewinnbringende Aktivitäten zu ermöglichen. Mehr Info zu Inklusion auf der Seite Teilhabe für Alle.

Welchen Umfang hat ein Schulangebot?

Ein Halbtagsangebot dauert in der Regel ca. 3 Std. – plus etwa 1 Std. zur freien Verfügung. Auch längere oder kürzere Durchführungzeiten sind nach Ihren Wünschen möglich.

Wann können Schulangebote gebucht werden?

Die Angebote sind buchbar ganzjährig Mo. – Fr. außer in den Schulferien; Uhrzeit nach Absprache, ab 8:30 Uhr möglich.

Wir bitten um eine Anmeldung spätestens 4 Wochen vor dem gewünschten Termin.

Wer hat die Aufsichtspflicht?

Die Aufsichtspflicht bleibt während des gesamten Aufenthalts bei den Lehrkräften (mindestens eine Lehrkraft je 15 Kinder).

Was kostet ein Schulangebot?

Wir kalkulieren die Durchführung jeweils maßgeschneidert nach Ihren Anforderungen. Nach Ihrer Anfrage (über Online-Formular, E-Mail oder telefonisch, siehe rechts oben) unterbreiten wir Ihnen gern ein Kostenangebot.

Wie melde ich meine Klasse für ein Schulangebot an?

Fragen Sie bitte persönlich bei uns an. Ihre Ansprechpartnerin:

Lilia Bunnemann, Tel. 09131 / 97 44 11-8

E-Mail: lilia.bunnemann@jugendfarm-er.de

Oder stellen Sie eine Online-Anfrage über unser Formular:

<https://jufa-er-management.de/gruppenangebote.html>

Nutzungsbedingungen

Für die Kindergeburtstage, z.B. **Im Falle einer Stornierung gelten unsere allg. Nutzungsbedingungen:**

https://jugendfarm-er.de/pdf/2024-umweltstation-jugendfarm-erlangen_allg-nutzungsbedingungen.pdf



Mobile Waldbox

Angebot 33 | Jahrgangsstufe 1-4 | Haupt-SDG 15

Die mobile Waldbox, ein neues von Aktion Mensch gefördertes Projekt, das sowohl Menschen mit als auch ohne Einschränkung direktes Natur- und Sinneserleben ermöglicht. Zentrales Werkzeug für dieses Projekt ist eine mobile Waldbox, ein geländegängiger großer Wagen auf 4 Rädern, der wie ein Bollerwagen gezogen werden kann. Inhalt der mobilen Waldbox sind Materialien wie Becherlupen, Pinzetten, Binokulare, Kescher, Terrarien, Mikroskope, Ferngläser, Kompass. Mit Hilfe dieser „Werkzeuge“ haben Kinder die Möglichkeit, die Tier- und Pflanzenwelt des Waldes zu erkunden und richtige „Naturforscher“ zu werden. Es geht hierbei nicht um reine Wissensvermittlung, sondern um authentische Naturerfahrung. Konzepte zum Thema Totholz, Insekten, Wasser und Wiese sowie Elemente aus der Tiergestützten Pädagogik ermöglichen des Weiteren eine intensive Erfahrung mit Natur und Tieren. Da das Projekt das ganze Jahr über läuft, können auch jahreszeitliche Veränderungen sehr gut durch- und miterlebt werden.

Ihre Ansprechpartnerin:

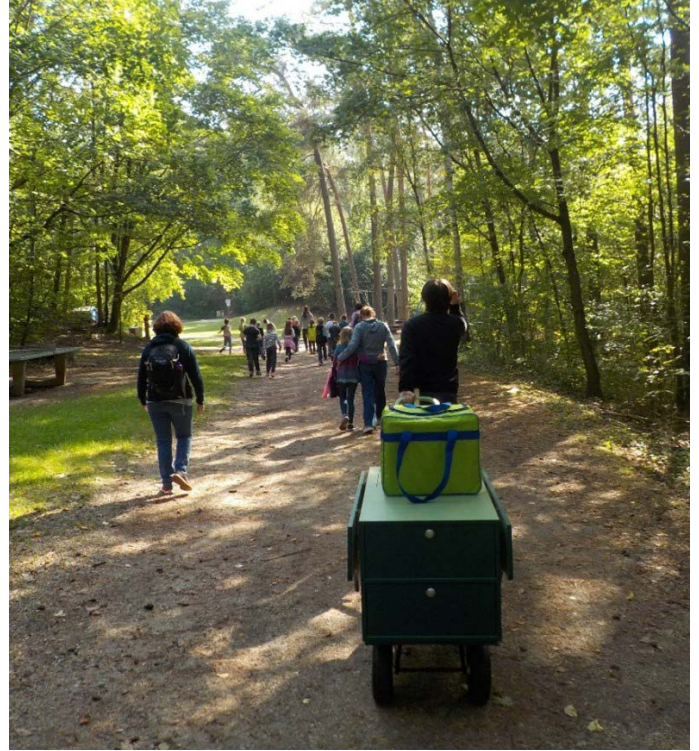
Julia Scharrer, Tel. 09131 / 21365

E-Mail: julia.scharrer@jugendfarm-er.de

Online-Anfrage über unser Formular:

<https://jufa-er-management.de/gruppenangebote.html>

[ÜBERSICHT ÄLTERE ANGEBOTE SIEHE NÄCHSTE SEITE](#)



Gefördert durch die

**AKTION
MENSCH**

Schulangebote

Ihre Ansprechpartnerin:

Lilia Bunnemann, Tel. 09131 / 97 44 11-8

E-Mail: lilia.bunnemann@jugendfarm-er.de

Online-Anfrage über unser Formular:

<https://jufa-er-management.de/gruppenangebote.html>

[Einzelbeschreibungen ab nächster Seite](#)

ÜBERSICHT Schulangebote

Nr.	Jahrgangsstufe													Reguläre Halbtagsangebote*	Haupt-SDG
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
	bitte für mehr Info & Anmeldung auf die Titel klicken:														
01	✓	✓	✓	✓										Zukunfts.Ziele – Nachhaltigkeitsziele (SDG) als Kernthemen von BNE	alle
02	✓	✓	✓	✓										Bau ein Waldsofa! Waldschule	15
03	✓	✓	✓	✓										Was piekt denn da? Heckenschule	15
04	✓	✓	✓	✓										Schau mal wer da krabbelt! Wiesenschule	15
05	✓	✓	✓	✓										Wer findet Benno Blauflügel? Wasserschule	15
06	✓	✓	✓	✓										Der Affe und der Elefant- jeder hat seine Stärken	10
07	✓	✓	✓	✓	✓	✓								Meine kleine Farm	4
08	✓	✓	✓	✓	✓	✓								Kreatives Gestalten mit Naturmaterialien	12
09	✓	✓	✓	✓	✓	✓								Vom Eierkarton zum Briefumschlag-Papierschöpfen	12
10	✓	✓	✓	✓	✓	✓								Geschlechtergerechtigkeit	5
11		✓	✓	✓	✓	✓								Gute Arbeit und faire Löhne	8
12		✓	✓	✓	✓	✓								Bau einer Insektenoase	15
13		✓	✓	✓	✓	✓								Vom Schaf zur Wolle	12
14		✓	✓	✓	✓	✓								Bauen im Bauspielbereich	17
15		✓	✓	✓	✓	✓								Mit Akrobatik, Clownerie und Jonglage den Krisen dieser Zeit begegnen	4
16		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			Going Wald	3
17		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Übungen im Niedrigseilgarten	17
18			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	vegan, saisonal, regional	3
19			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Zu gut für die Tonne- Reste richtig gut verwerten	2
20			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Vom Korn zum Brot	3
21			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Naturkosmetik selbst herstellen	12
22			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Schmieden	4
23			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Holzverarbeitung	12
24			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	So ein Theater	4
25				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Upcycling	12
26				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Wilde Küche	12
27				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Mit den Langohren unterwegs	15
28					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Auf Augenhöhe mit unseren Vierbeinern	15
29					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Intuitives Bogenschießen	4
30					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Bruchpiloten	10
31						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Klimasiedler	13
32						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Funkorientierungstour	17

* die Symbole vor den Titeln stehen für das jeweilige **Themenfeld**, dem ein Angebot hauptsächlich zugeordnet ist:

[Bildung für nachhaltige Entwicklung](#) | [Umweltbildung](#) | [Naturerfahrung](#) | [Tiergestützte Pädagogik](#) |

[Erlebnispädagogik](#) | [Gesundheit & Ernährung](#) | [Handwerk](#) | [Kreativ.Farm](#),

wobei die meisten Angebote mehrere Themenfelder berühren und BNE die Grundlage aller Angebote ist.

Schulangebote

Ihre Ansprechpartnerin:

Lilia Bunnemann, Tel. 09131 / 97 44 11-8

E-Mail: lilia.bunnemann@jugendfarm-er.de

Online-Anfrage über unser Formular:

<https://jufa-er-management.de/gruppenangebote.html>

Angebot 01 | Jahrgangsstufe 1–4 | Haupt-SDG alle

ZUKUNFTS.ZIELE – NACHHALTIGKEITZIELE (SDG) ALS KERNTHEMEN VON BNE

Mit dem Thema „Zukunfts.Ziele“ werden die Nachhaltigkeitsziele Schulklassen durch außerschulische Bildungsangebote inhaltlich und zielgerichtet nähergebracht. Durch praktische Einheiten und spielerische Erfahrungen wird den Kindern ein erster Einblick in Hintergründe und Ziele aller SDGs ermöglicht.

Angebot 02 | Jahrgangsstufe 1–4 | Haupt-SDG 15

BAU EIN WALDSOFA! WALDSCHULE

Mit Hilfe von Naturmaterialien wird ein sogenanntes „Waldsofa“ gebaut. Auf diese Weise lernen Kinder unterschiedliche Materialien aus der Natur kennen und werden beim Bau des Waldsofas in ihrer Kreativität gefördert.

Angebot 03 | Jahrgangsstufe 1–4 | Haupt-SDG 15

WAS PIEKT DENN DA? HECKENSCHULE

Das Angebot beschäftigt sich mit allem Wissenswerten zum Thema Hecke, welche Tier- und Pflanzenwelt lebt in der Hecke, welche Artenvielfalt steckt dahinter, warum ist die Hecke schützenswert und was können wir für die Hecke tun. Die Veranstaltung führt durch einen Wechsel von bewegungsintensiven Kooperationsspielen und verschiedenen Forschungsaufgaben.

Angebot 04 | Jahrgangsstufe 1–4 | Haupt-SDG 15

SCHAU MAL WER DA KRABBELT! WIESENSCHULE

Dieses Angebot vermittelt die Artenvielfalt der Insektenwelt auf der Wiese. Mithilfe von Becherlupen und Bestimmungsbüchern werden die Tiere genau untersucht. Auch eine Beobachtungseinheit steht mit auf dem Programm. Durch das Erforschen dieser Tiere werden die Themen Biodiversität, Natur- und Artenschutz direkt angesprochen und ermöglichen nachhaltige Handlungsstrategien.

Angebot 05 | Jahrgangsstufe 1–4 | Haupt-SDG 15

WER FINDET BENNO BLAUFLÜGEL? WASSERSCHULE

Durch eine altersgerechte Rahmengeschichte lernen Schüler*innen verschiedene Aspekte des Lebensraums Wasser kennen. Mit Kescher und Becherlupe untersuchen wir mit den Kindern die Bewohner unseres Teichbiotops und erläutern Lebensweise und Artenvielfalt im Lebensraum Wasser. Ökologische Zusammenhänge, mögliche Konflikte und Lösungsansätze werden kindgerecht dargelegt und spielerisch begreifbar.

Angebot 06 | Jahrgangsstufe 1–4 | Haupt-SDG 10

DER AFFE UND DER ELEFANT – JEDER HAT SEINE STÄRKEN

Wen würdest du auf einen Baum klettern lassen- und wen zum Wasserholen schicken?

Mit vielen Geschichten und kleinen Übungen wird den Schüler*innen das Thema Behinderung nahegebracht.

Angebot 07 | Jahrgangsstufe 1–6 | Haupt-SDG 4

MEINE KLEINE FARM

Schwerpunkt dieses Angebots ist die direkte Begegnung der Kinder mit den Tieren. Durch den Kontakt zu Tieren im Rahmen von Versorgung, Pflege und Training werden das Wohlbefinden und soziale Kompetenzen wie Kreativität, Empathie und Selbstvertrauen gestärkt. Im Umgang mit Natur und Tieren werden alle Sinne angesprochen und Selbstwirksamkeit spürbar.

Angebot 08 | Jahrgangsstufe 1–6 | Haupt-SDG 12

KREATIVES GESTALTEN MIT NATURMATERIALIEN

Raus in die Natur und losgelegt! Im kreativen Prozess erfahren die Schüler*innen, wie einfach und schön das Gestalten mit Naturmaterialien ist. Dabei wird nicht nur die Fantasie angeregt, sondern der gesamte Körper angesprochen und ganz nebenbei wird ein Bogen zu den Themen Nachhaltigkeit und Konsum gespannt.

Angebot 09 | Jahrgangsstufe 1–6 | Haupt-SDG 12

VOM EIERKARTON ZUM BRIEFUMSCHLAG – PAPIERSCHÖPFEN

Beim Papierschöpfen haben die Schüler*innen Gelegenheit, über den Rohstoff Holz ins Gespräch zu kommen und können aktiv einen Beitrag zum Umweltschutz leisten.

Angebot 10 | Jahrgangsstufe 1–6 | Haupt-SDG 5

GESCHLECHTERGERECHTIGKEIT

Die Schüler*innen haben die Möglichkeit, ein interaktives Spiel zum Thema Geschlechtergleichheit durchzuführen. Nachempfunden an dem Spiel „Mensch ärgere dich nicht“ besteht für die Schüler*innen das Potenzial, Ungleichheiten aufgrund des Geschlechts selbst zu erleben. Dieses Spiel sorgt somit für mehr Aufmerksamkeit für dieses wichtige Thema.

Angebot 11 | Jahrgangsstufe 3–6 | Haupt-SDG 8

GUTE ARBEIT UND FAIRE LÖHNE

Die Schüler*innen haben die Möglichkeit, bei einem interaktiven Planspiel zum Thema „nachhaltiger Konsum“ selbst in Erfahrung zu bringen, was sie wirklich benötigen, wie man nachhaltig wirtschaftet und was gute Arbeit und Arbeitsbedingungen bedeuten. Zudem lernen sie die Bedeutung von fairen Löhnen kennen.

Angebot 12 | Jahrgangsstufe 3–6 | Haupt-SDG 15

HANDWERKBAU EINER INSEKTENOASE

Mit Hilfe von Naturmaterialien wird ein Insektenhotel mit Schüler*innen gebaut. Durch dieses Angebot bekommen die Kinder einen Einblick in die Welt der Insekten bzw. in das Thema Artenvielfalt und Artenschutz. Der Bau der Insektenoase fördert die Teilnehmenden in ihrer Kreativität, Motorik und im Bereich Verantwortungsbewusstsein.

Angebot 13 | Jahrgangsstufe 3–6 | Haupt-SDG 12

VOM SCHAF ZUR WOLLE

Nach einem ausgiebigen Besuch bei unsern Waldschafen dürfen die Schüler*innen die rohe Schafswolle bearbeiten. Dabei erfahren sie, was für ein Superstoff die Wolle ist. Sie haben anschließend die Möglichkeit, aus der verarbeiteten Wolle eigene Kunstwerke zu filzen

Angebot 14 | Jahrgangsstufe 3–6 | Haupt-SDG 17

BAUEN IM BAUSPIELBEREICH

Hier wird Tatendrang geweckt. Beim Hämmern, Sägen, Planen und Bauen sind Kreativität, Disziplin und Verantwortlichkeit notwendig – Eigenschaften, die für eine nachhaltige Zukunft erforderlich sind. Die Schüler*innen arbeiten an einem Gemeinschaftsprojekt und ganz nebenbei werden Geduld, Gemeinschaftserleben und Teamfähigkeit gefördert.

Angebot 15 | Jahrgangsstufe 3–6 | Haupt-SDG 4

MIT AKROBATIK, CLOWNERIE UND JONGLAGE DEN KRISEN DIESER ZEIT BEGEGNEN

Nachrichten wie Krieg, Klimakatastrophen und vieles mehr erreichen auch schon die Kinder unserer Gesellschaft. Besonders in ihnen lässt dies Gefühle aufkommen, mit denen erstmal gelernt werden muss umzugehen. Mit zirkuspädagogischen Elementen lässt sich das eigene Körpergefühl bewusst wahrnehmen. Gefühle und Gedanken finden eine bewegende Form, können ausgedrückt und reflektiert werden.

Angebot 16 | Jahrgangsstufe 3–11 | Haupt-SDG 3

GOING WALD

Bewegung tut gut! Umso mehr, wenn sie an der frischen Luft -im Wald- stattfindet. Das selbst zu erleben und dabei jede Menge Spaß zu haben ist Ziel dieses Angebotes. Die Schüler*innen erfahren dabei die Zusammenhänge zwischen der persönlichen Fortbewegung und dem eigenen Wohlbefinden. Auch der Schutz der Natur wird nicht zu kurz kommen. Der Wald lädt euch ein -GOING WALD!

Angebot 17 | Jahrgangsstufe 3–13 | Haupt-SDG 17

ÜBUNGEN IM NIEDRIGSEILGARTEN

Ein Kompetenzspiel zur Stärkung der Klassengemeinschaft auf dem Niedrigseilgarten. Die Schüler*innen bekommen die Möglichkeit, in der Gruppe Entscheidungen zu treffen. Dabei kommt es auch auf die Geschicklichkeit des einzelnen an, aber auch auf die Fähigkeit der anderen, die gesamte Gruppe einschätzen zu können.

Angebot 18 | Jahrgangsstufe 4–13 | Haupt-SDG 3

VEGAN, SAISONAL, REGIONAL

Können Veganer*innen Eier essen und was hat saisonal und regional mit unserem Klima zu tun? Die Schüler*innen werden sich mit diesen ernährungsrelevanten Themen auseinandersetzen und nebenbei selbst eine vegane, saisonale und regionale Mahlzeit zubereiten.

Angebot 19 | Jahrgangsstufe 4–13 | Haupt-SDG 2

ZU GUT FÜR DIE TONNE – RESTE RICHTIG GUT VERWERTEN

Manchmal bleiben beim Kochen einfach Gemüsereste übrig. Wir zeigen den Teilnehmer*innen, welche Leckereien daraus gezaubert werden können und sammeln Ideen, um Lebensmittelverschwendung zu vermeiden..

Angebot 20 | Jahrgangsstufe 4–13 | Haupt-SDG 3

VOM KORN ZUM BROT

Was steckt eigentlich in meinem Frühstücksbrötchen? Wir schicken die Schüler*innen auf eine spannende Reise durch die Geschichte. Dabei werden Essensgewohnheiten genauer unter die Lupe genommen und einiges über das Superfood Getreide erfahren. Am Ende werden die Kinder sich der Brotzubereitung und leckeren und gesunden Brotaufstrichen widmen.

Angebot 21 | Jahrgangsstufe 4–13 | Haupt-SDG 12

NATURKOSMETIK SELBST HERSTELLEN

Plastik in Kosmetik ist absolut überflüssig. Selber machen statt kaufen lautet die Devise. Von der Zahncreme über Deo bis zur Salbe ist alles möglich. Und das Beste ist, die Schüler*innen entscheiden selbst, welche Inhaltsstoffe in die Tiegel kommen.

Angebot 22 | Jahrgangsstufe 4–13 | Haupt-SDG 4

SCHMIEDEN

Bei diesem Angebot haben die Schüler*innen die Möglichkeit selbst zu schmieden. Neben dem Erlernen von motorischen Fähigkeiten wird hierbei auch das technische Verständnis und der Bezug zum Werkstoff Eisen und die damit verbundene Gefahren beim Schmieden gestärkt.

Angebot 23 | Jahrgangsstufe 4–13 | Haupt-SDG 12

HOLZVERARBEITUNG

Die Schüler*innen bekommen die Möglichkeit, ein eigenes Werkstück zu erarbeiten. Dabei kommen verschiedenste Holzbearbeitungswerkzeuge wie Hammer, Säge, Bohrer und Feile zum Einsatz. Neben dem Erlernen von motorischen Fähigkeiten wird hierbei auch das technische Verständnis und der Bezug zum Werkstoff Holz gestärkt.

Angebot 24 | Jahrgangsstufe 4–13 | Haupt-SDG 4

SO EIN THEATER

Kommt mit auf die Bretter, die die Welt bedeuten. Alle theaterbegeisterten Schüler*innen und solche, die es werden wollen, sind herzlich eingeladen, verschiedene Elemente aus der Theaterpädagogik auszuprobieren und eine kleine Geschichte zu erarbeiten. Dabei kann der Spaß im Vordergrund stehen, aber auch Gruppendynamik und Teamzusammenhalt werden durch die Theaterarbeit gefördert.

Angebot 25 | Jahrgangsstufe 5–13 | Haupt-SDG 12

UPCYCLING

Die Schüler*innen sollen Dinge, die für die Mülltonne bestimmt waren, weiterverwerten und Schönes und Nützliches daraus kreieren. Sie erhalten viele Ideen und praktische Anleitungen, um eine Alternative zum Wegwerfen zu schaffen. Neben dem praktischen Teil werden die Ursprünge des Upcycling-Trends ergründet. Unsere Wegwerfmentalität und ihre Folgen werden in einen globalen Zusammenhang betrachtet..

Angebot 26 | Jahrgangsstufe 5–13 | Haupt-SDG 12

WILDE KÜCHE

Unsere Wiesen und Wälder bieten ein reichhaltiges Angebot an essbaren Pflanzen und Gewürzen. Diese Vielfalt ist die Grundlage unserer „wilden Küche“. Die Schüler*innen werden auf eine wilde Entdeckungstour mitgenommen. Anschließend wird aus den gefundenen Schätzen ein feines Essen zubereitet und gemeinsam verkostet.

Angebot 27 | Jahrgangsstufe 5–13 | Haupt-SDG 15

MIT DEN LANGOHREN UNTERWEGS

In diesem Angebot werden Verhalten, Lebensweise und Umgang von Eseln vermittelt. Die Pflege, das Versorgen, Trainieren und ein Ausflug mit den Tieren stehen im Vordergrund. Esel können typische Verhaltensmuster sehr gut spiegeln und ermöglichen so die direkte Reflexion des eigenen Verhaltens. Soziale und motorische Kompetenzen werden in vielerlei Hinsicht somit gestärkt.

Angebot 28 | Jahrgangsstufe 7–13 | Haupt-SDG 15

AUF AUGENHÖHE MIT UNSEREN VIERBEINERN

In diesem Angebot lernen Schüler*innen den Umgang, das Verhalten und die Lebensweise unserer Vierbeiner kennen. Beim Pflegen, Versorgen, Spaziergehen und dem Training der Tiere werden die Schüler*innen in ihrem Verantwortungsgefühl, ihrer Empathie und in ihrem Selbstvertrauen gefördert.

Angebot 29 | Jahrgangsstufe 7–13 | Haupt-SDG 4

INTUITIVES BOGENSCHIESSEN

Treffen ohne zu Zielen- Durch die Fokussierung auf den Ablauf bekommen die Schüler*innen die Möglichkeit, ihren Körper zu spüren und ihre Intuition bewusst wahrzunehmen. Darüber hinaus kann die Ausrichtung auf ein fehlerfreundliches Lernen gelegt werden.

Angebot 30 | Jahrgangsstufe 7–13 | Haupt-SDG 10

BRUCHPILOTEN

Ein interaktives Erlebnisspiel zum Nachfühlen von Handycaps.

Angebot 31 | Jahrgangsstufe 8–13 | Haupt-SDG 13

Klimasiedler

In diesem interaktiven Planspiel werden diverse BNE-Themen angerissen. Sowohl kleine Übungen zur Stärkung der Klassengemeinschaft als auch Wissensabfrage zu unterschiedlichen Nachhaltigkeitsthemen sind hier untergebracht. Am Ende dürfen sich die Schüler*innen die Frage stellen, was sie wirklich zum Leben brauchen.

Angebot 32 | Jahrgangsstufe 8–13 | Haupt-SDG 17

FUNKORIENTIERUNGSTOUR

Eine Art moderner Schnitzeljagd bietet den Schüler*innen wertvolle Selbsterfahrung und Gruppenerlebnisse. Diese tragen dazu bei, sich und andere besser wahrzunehmen, die persönliche Handlungskompetenz zu erweitern und Verantwortung zu übernehmen.